



**БОРІВСЬКА СЕЛИЩНА ВІЙСЬКОВА
АДМІНІСТРАЦІЯ
Ізюмського району Харківської області
РОЗПОРЯДЖЕННЯ
селище Борова**

від 15 квітня 2025 року

№ 152 од

**Про затвердження Плану реформування
мережі закладів загальної середньої освіти
Борівської селищної ради Ізюмського району
Харківської області на 2025-2027 роки**

Відповідно до ст. 25, ст. 66, Закону України «Про освіту», ст. 8, ст. 32, ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 26, ст. 60 Закону України «Про місцеве самоврядування», постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2015 року № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» (зі змінами), з метою раціонального використання бюджетних коштів, приведення мережі закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог законодавства з урахуванням соціально-економічної, демографічної ситуації та територіальних особливостей Борівської селищної територіальної громади, створення оптимальної мережі, яка забезпечить надання якісної загальної середньої освіти, забезпечення доступності і створення безпечних умов під час освітнього процесу

1. ЗАТВЕРДИТИ План реформування мережі закладів загальної середньої освіти Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2025-2027 роки (додається додаток 1, який є невід'ємною частиною даного розпорядження).
2. Враховуючи, що будуть внесені зміни до законодавства щодо реформування загальної середньої освіти, дозволити начальнику відділу з питань гуманітарної політики (освіта, культура, туризм, молоді та спорту) Борівської селищної ради своїм наказом вносити корегування та зміни до Плану реформування мережі закладів загальної середньої освіти Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2025-2027 роки.
3. Контроль за виконанням цього розпорядження покласти на першого заступника селищного голови з питань діяльності виконавчих органів ради Сергія ФЕДЧЕНКА та начальника відділу з питань гуманітарної політики

(освіта, культура, туризм, молоді та спорту) Борівської селищної ради Ольгу
МАКОГОН.

Начальник Борівської селищної
військової адміністрації Ізюмського
району Харківської області



Олександр ТЕРТИШНИЙ

Додаток 1 до розпорядження начальника
Борівської селищної військової адміністрації
Ізюмського району Харківської області «Про
затвердження Плану реформування мережі
закладів загальної середньої освіти Борівської
селищної ради Ізюмського району Харківської
області на 2025-2027 роки»
від 15.04.2025 № 152-од

План реформування мережі закладів загальної середньої освіти Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області на 2025-2027 роки

I. Нормативно-правове забезпечення

Освіта є визначальним чинником соціально-економічного та духовного розвитку суспільства і забезпечує реалізацію запитів громадян щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Сьогодні в Україні відбувається активний процес системного реформування освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні гостро стоїть питання створення спроможної мережі закладів загальної середньої освіти, перепрофілювання (зміна типу) закладів.

Першим важливим кроком до реформування освітньої галузі стало прийняття Верховною Радою України 5 вересня 2017 року Закону України «Про освіту», який окреслює основні засади функціонування освітньої галузі.

У 2018 році розпочато реформу «Нова Українська Школа (НУШ), метою якої є створення для кожного учня рівного доступу до якісної освіти у безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі. Випускники закладу загальної середньої освіти мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні для сучасного життя, є самодостатніми, творчими та креативними особистостями.

Прийняття та введення у дію Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» стало законодавчим підґрунтям для реформування загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

У зв'язку з цим у 2023 році було проведено заходи стосовно приведення мережі закладів освіти Борівської селищної ради у відповідність до вимог ст. 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту та змінено типи закладів. Відповідно до чого у громаді діють 6 ліцеїв, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на всіх рівнях, та 1 гімназія, яка забезпечує здобуття базової середньої освіти.

Проте, зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти», що набрав чинності 08.08.2021 року. Згідно внесених змін до законодавства продовжено перехідний період для

реформування, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти. Рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести установчі документи закладів загальної середньої освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремих положень цього Закону.

Відповідно до вимог пункту 5² розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону, Плану заходів Міністерства освіти і науки України на 2024-2027 роки (з урахуванням пропозицій міських, сільських та селищних рад) обласні ради до 01.09.2025 року мають затвердити плани формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Засновникам ліцеїв до 01 вересня 2027 року необхідно утворити ліцеї, відповідно до затверджених планів, забезпечивши ліцеї належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс на посаду керівника закладу освіти та вжити інші необхідні дії.

На даний час у засновника першочергове завдання – визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

Наразі актуальним є питання зміни підходів до здобуття профільної освіти. Проблемами нинішньої профільної школи є:

- значна кількість закладів, у яких по одному класу на паралелі 10-11-х класів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти;
- рішення про профіль навчання заклади здебільшого ухвалюють з огляду на забезпечення педагогічного навантаження вчителів, а не запитів учнів та їх батьків;
- ігнорування потреб меншості в ухваленні рішення щодо профілю навчання;
- нерозуміння батьками суті профільного навчання для подальшого життя дітей;
- реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти» докорінно змінює ситуацію щодо організації профільної середньої освіти.

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти, має функціонувати як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії;

- гімназія, яка забезпечує здобуття базової середньої освіти, може функціонувати як окрема юридична особа або структурний підрозділ ліцею. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ.
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти не менш як за трьома профілями у двох класах на кожній паралелі 10-12-х класів, функціонує як окрема юридична особа. Як виняток, за рішенням засновника може забезпечувати здобуття базової середньої освіти.

З 01 вересня 2027 року заклади, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти і не мають по два класи на паралелі 10-12-х класів, втрачають право надавати профільну середню освіту і мають бути реорганізовані в гімназії або початкові школи.

Пріоритетним завданням є створення єдиного освітнього простору в межах громади та належних умов для реалізації для забезпечення освітнього процесу. Серед питань, які негативно впливають на розвиток закладів освіти та потребують вирішення, можна виділити наступні:

1. У громаді діє 6 ліцеїв, які розташовані у сільській місцевості. У них навчається 97 учнів 10-х класів та 91 учень 11-х класів. Лише Опорний заклад «Борівський ліцей (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями)» має по 2 10-11-х на паралелі. За попереднім аналізом плану набору учнів до 10-го класу на 2025/2026 навчальний рік у Підвисочанському, Піско-Радківському, Богуславському ліцеях відсутній контингент учнів.

2. Малокомплектність Ізюмського ліцею (59 учнів), Першотравневого ліцею (59 учнів).

3. Наявність закладів освіти у яких впродовж 3-х років відсутній контингент учнів, заклади освіти перебувають на призупиненні (Чернецьинський ліцей (із структурними підрозділами), Гороховатський ліцей (із структурними підрозділами), Борівська гімназія з початковою школою – філія Опорного закладу «Борівський ліцей (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями)»).

4. Збільшення витрат на одного учня, дефіцит сучасних освітянських ресурсів та матеріально-технічного забезпечення.

5. Руйнування та пошкодження закладів загальної середньої освіти у результаті повномасштабного вторгнення.

6. Складна демографічна ситуація у результаті відтоку населення з території громади через окупацію території у березні-вересні 2022 року.

II. Мета Плану реформування мережі

Реалізація Плану реформування мережі закладів загальної середньої освіти Борівської селищної ради Харківської області на 2024-2027 роки сприятиме створенню нової структури освіти у громаді, що дасть змогу учням засвоїти новий зміст освіти і набути ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості враховуючи демографічні ситуацію.

III. Обґрунтування шляхів та основні завдання реалізації Плану реформування мережі

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної, демографічної ситуації, потреб мешканців Борівської громади та відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів загальної середньої освіти, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти в гімназії (зі структурними підрозділами «дошкільний підрозділ», «початкова школа»), початкові школи (зі структурним підрозділом «дошкільний підрозділ»).

У разі реорганізації закладу загальної середньої освіти учні матимуть можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти. План реформування мережі розраховано на 2025-2027 роки відповідно до визначених заходів.

Реформування закладів освіти, заснованих на комунальній формі власності, проводиться за рішенням засновника і є компетенцією селищної ради, як засновника закладів загальної середньої освіти, що передбачено ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування», ст. 16 Закону України «Про освіту», ст. 8 та ст. 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Основним завданням Плану реформування мережі є створити ефективну мережу закладів освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографічної ситуації, забезпечення якості освіти. Здійснити заходи щодо приведення типів закладів освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

**IV. Заходи Плану реформування мережі закладів загальної середньої освіти
Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської
області на 2025-2027 роки**

№ з/п	Назва закладу освіти	Структурні підрозділи, ліцензійні умови	Термін виконання	Зміна у мережі, прийняття рішень
1.	Опорний заклад «Борівський ліцей (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями)» Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області	Функціонування не менше двох класів за трьома профілями на рівні профільної середньої освіти. Структурні підрозділи: «Гімназія» (на перехідний період). Реформування (розпорядження засновника). Створення академічного ліцею.	2025-2026 роки 2026-2027 роки	<p>1. 2025/2026 навчальний рік. Забезпечити зарахування учнів 10-го класу всіх закладів загальної середньої освіти Борівської громади, а також всіх учнів Ізюмського ліцею (із структурними підрозділами) та Першотравневого ліцею (із структурними підрозділами).</p> <p>1.1. 2025/2027 навчальний рік. Рішення про створення академічного ліцею.</p> <p>1.2. 2026/2027 навчальний рік. Рішення Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області про зміну найменування.</p> <p>1.3. 2026/2027 навчальний рік. Затвердити Положення про конкурсний відбір керівника академічного ліцею.</p> <p>1.4. 2026/2027 навчальний рік. Затвердити Положення про конкурсний відбір учителів академічного ліцею.</p> <p>1.5. 2026/2027 навчальний рік. Створити конкурсну комісію для</p>

			<p>проведення конкурсу вчителів академічного ліцею.</p> <p>1.6. 2026/2027 навчальний рік. Створити гімназію з початковою школою на базі Борівської гімназії з початковою школою – філії Опорного закладу «Борівський ліцей (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями)» Борівської селищної ради.</p> <p>1.7. 2026/2027 навчальний рік. Отримати ліцензію на третій профіль академічного ліцею.</p> <p>1.8. 2026/2027 навчальний рік. Зарєструвати в єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань академічний ліцей та гімназію з початковою школою.</p>
<p>2. Богуславський ліцей (зі структурними підрозділами гімназія та початкова школа) Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області</p>	<p>Зміна типу закладу на «гімназія», зміна найменування. Структурні підрозділи: «початкова школа».</p>	<p>2025-2026 роки</p>	<p>2025/2026 навчальний рік. Припинення набору до 10-го класу. Переведення учнівського контингенту 10-го класу до Опорного закладу «Борівський ліцей» (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями)». Прийняття рішення про зміну типу та найменування закладу освіти.</p>

3.	Піско-Радківський ліцей (із структурними підрозділами) Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області	Зміна типу закладу на «гімназія», зміна найменування. Структурні підрозділи: «початкова школа».	2025-2026 роки	2025/2026 навчальний рік. Припинення набору до 10-го класу. Переведення учнівського контингенту 10-го класу до Опорного закладу «Борівський ліцей» (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями)». Прийняття рішення про зміну типу та найменування закладу освіти.
4.	Підвисочанський ліцей (із структурними підрозділами) Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області	Зміна типу закладу на «гімназія», зміна найменування. Структурні підрозділи: «початкова школа».	2025-2026 роки	2025/2026 навчальний рік. Припинення набору до 10-го класу. Переведення учнівського контингенту 10-го класу до Опорного закладу «Борівський ліцей» (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями)». Прийняття рішення про зміну типу та найменування закладу освіти. Проведення громадського обговорення про припинення діяльності закладу освіти.
5.	Ізюмський ліцей (із структурними підрозділами) Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області	Ліквідація закладу освіти.	2025-2026 роки	Переведення учнівського контингенту до Опорного закладу «Борівський ліцей» (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями)». Проведення громадського обговорення про ліквідацію закладу освіти. Прийняття рішення про ліквідацію.

6.	Першотравневий ліцей (із структурними підрозділами) Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області	Ліквідація закладу освіти.	2025-2026 роки	Переведення учнівського контингенту до Опорного закладу «Борівський ліцей» (із внутрішніми структурними підрозділами та філіями) та проведення громадського обговорення про ліквідацію закладу освіти. Прийняття рішення про ліквідацію.
7.	Горохівський ліцей (із структурними підрозділами) Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області	Ліквідація закладу освіти.	2025-2026 роки	Проведення громадського обговорення про ліквідацію закладу освіти. Прийняття рішення про ліквідацію.
8.	Чернешинський ліцей (із структурними підрозділами) Борівської селищної ради Ізюмського району Харківської області	Ліквідація закладу освіти.	2025-2026 роки	Проведення громадського обговорення про ліквідацію закладу освіти. Прийняття рішення про ліквідацію.